

Antimobbestrategi for Frederiksbjerg Skole

Vi vil ikke acceptere mobning på vores skole. Derfor arbejder vi forebyggende med trivsel både fagligt og socialt, for at skabe sunde fællesskaber, hvor mobning har svært ved at opstå.

Når mobning opstår, arbejder vi målrettet sammen for at løse problemet.

Hvad forstår vi ved mobning?

- Mobning er, når en eller flere personer gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger eller udelukkelse fra et socialt fællesskab.
- Mobning er et gruppefænomen. Der kan godt foregå udstødes-handlinger mellem enkeltpersoner, men det er mobning, når disse handlinger foregår i og omkring et gruppefællesskab.
- Mobbeformerne kan være direkte og forfølgende, eller de kan være indirekte og udelukkende.
- Mobning har grobund i en gruppekultur, som tillader en ubalance i magt-forholdet mellem de/dem, der mobber, og den/de, der bliver mobbet. Mobning er derfor ikke en konflikt og kan ikke behandles som en sådan.

Hvad forstår vi ved konflikter?

Ved konflikter forstår vi en uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede generelt ligeværdigt.

Hvad forstår vi ved drilleri?

Drilleri har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der f.eks. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt. Fortsat og generende drilleri er, når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne bliver forrykket. Dette kan være et forvarsel om mobning.

Hvad gør vi for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

For at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning iværksætter vi 3 forskellige typer tiltag, nemlig:

Skolens elever deltager hvert år i en elevtrivselsundersøgelse. Efterfølgende analyseres alle data og der laves opfølgninger i de klasser eller blandt elevgrupper, hvor det kan fremme elevernes trivsel og læring.

Vi ser et højt elevfravær som et sandsynligt udtryk for mistrivsel og arbejder derfor målrettet med at finde årsagen og nedbringe det.

Tiltag der er forebyggende over for den enkelte og klassen.

Skolens værdiregelsæt – ”kultur og adfærd på Frederiksbjerg Skole” danner den overordnede ramme for, hvordan vi er sammen og anvendes aktivt.

På forældremøder i 5. Klasse afholdes der for eksempel ’Social pejling’ i samarbejde med SSP. På forældremøder i 7. Klasse afholdes for eksempel ’ Samtale Mellem Generationer’ i samarbejde med SSP.

På lejrskoler og andre fællesskabende aktiviteter arbejder vi aktivt med kammeratskabet i gruppen gennem løsning af forskellige meningsfulde opgaver.

Tiltag ved mistrivsel og/eller mobning.

Lærere og pædagoger handler altid på henvendelser om enkelte elevers eller klassers mistrivsel og inddrager relevante parter i arbejdet, herunder eventuelt ledelsen ved behov. Det er elevernes rolle sammen med forældrene at tage ansvar for at handle i form af at kontakte klassens lærere eller pædagog, når der er tale om mistrivsel eller mobning.

Vi indbyder som regel til en samtale med elever og forældre. På baggrund af denne samtale aftales konkrete handlinger. De konkrete handlinger, der iværksættes, vil altid modsvare de konkrete behov. Handlingerne kan være målrettet en eller flere elever, hele klassen eller årgangen og eventuelt disses forældre.

Handlingerne kan for eksempel være:

- Inddragelse af en AKT-medarbejder og eventuelt aftaler om et undersøgende og trivselsfremmende forløb.
- Pædagogisk refleksionsrum, hvor personalet omkring et barn med tegn på mistrivsel kan få sparring i forhold til tiltag bl.a. af en pædagogisk leder og skolens PPR-psykolog.
- Afholdelse af netværksmøder, hvor barnets netværk deltager. Her kan også familiens sagsbehandler inddrages.
- Samarbejde med fritidsklubben, hvor det er relevant.

Det er en god ide at forældre og medarbejdere sammen drøfter klassens trivsel på forældremøderne. Der kan f.eks. organiseres legegrupper, aftales regler for fødselsdage, aftales sociale aktiviteter for hele klassen m.m.

Hvem kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Elever og forældre henvender sig i første omgang til klasselæreren/pædagogen. Ansatte kan desuden henvende sig ressource teamet, herunder AKT, PPR og ledelse.

Vedtaget af MED-udvalget januar 2015